Сводный отчет

о результатах проведения публичных консультаций

1. Общая информация:

1.1. Орган-разработчик (полное и краткое наименования):

полное: Департамент образования Администрации Пуровского района

краткое: Департамент образования.

1.2. Вид и наименование проекта нормативного правового акта:

Постановление Администрации района «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории муниципального образования».

1.3. Предполагаемая дата вступления в силу нормативного правового акта 01.04.2020.

1.4. Краткое описание проблемы, на решение которой направлено предлагаемое правовое регулирование:

низкая эффективность бюджетных расходов в связи с отсутствием возможностей контроля за фактом получения ребенком образовательной услуги;

низкая эффективность управленческих решений в связи с невозможностью точного определения реального, а не рассчитанного по количеству услуг охвата детей дополнительным образованием;

отсутствие негосударственных организаций, индивидуальных предпринимателей в общем образовательном пространстве на равных условиях с муниципальными образовательными учреждениями;

недостаточный уровень вариативности и разнообразия дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на интересы детей и решение конкретных социально-культурных и социально-экономических задач района.

1.5. Краткое описание целей предлагаемого правового регулирования:

формирование и внедрение в районе системы получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и индивидуальных предпринимателей в соответствии с их индивидуальными потребностями в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании и последующего финансирования реализации выбираемых детьми дополнительных общеобразовательных программ.

1.6. Краткое описание содержания предлагаемого правового регулирования:

НПА регламентирует порядок взаимодействия участников отношений в сфере дополнительного образования в целях обеспечения получения детьми, проживающими на территории муниципального образования Пуровский район, дополнительного образования за счет средств бюджета Пуровского района. Устанавливает порядок ведения реестра сертификатов дополнительного образования; порядок формирования реестров образовательных программ; порядок использования сертификатов дополнительного образования.

1.7. Контактная информация исполнителя органа-разработчика:

Ф.И.О.: Гурьянова Юлия Викторовна

Должность: заместитель начальника отдела нормативно-правового обеспечения Департамента образования Администрации Пуровского района.

Тел.: 8(34997)6-06-22; адрес электронной почты: uvrusakova@purovskiydo.ru.

2. Описание проблемы, на решение которой направлено предлагаемое правовое регулирование:

2.1. Формулировка проблемы:

низкая эффективность бюджетных расходов в связи с отсутствием возможностей контроля за фактом получения ребенком образовательной услуги;

низкая эффективность управленческих решений в связи с невозможностью точного определения реального, а не рассчитанного по количеству услуг охвата детей дополнительным образованием;

отсутствие негосударственных организаций, индивидуальных предпринимателей в общем образовательном пространстве на равных условиях с муниципальными образовательными учреждениями;

недостаточный уровень вариативности и разнообразия дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на интересы детей и решение конкретных социально-культурных и социально-экономических задач района.

2.2. Информация о возникновении, выявлении проблемы и мерах, принятых ранее для ее решения, достигнутых результатах и затраченных ресурсах:

отсутствие возможности контроля за фактом получения ребенком образовательной услуги за счет бюджетных средств;

низкая эффективность управленческих решений в связи с невозможностью точного определения реального охвата детей дополнительным образованием;

отсутствие негосударственных организаций, индивидуальных предпринимателей в общем образовательном пространстве на равных условиях с муниципальными образовательными учреждениями;

недостаточный уровень дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на интересы детей.

2.3. Субъекты общественных отношений, заинтересованные в устранении проблемы, их количественная оценка:

образовательные учреждения, организации, осуществляющие обучение, индивидуальные предприниматели, оказывающие(ий) услуги дополнительного образования.

2.4. Характеристика негативных эффектов, возникающих в связи с наличием проблемы, их количественная оценка:

Недостаточный контроль бюджетных средств, неэффективные управленческие решения.

2.5. Причины возникновения проблемы и факторы, поддерживающие ее существование:

произошли качественные изменения в деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования, направленные на совершенствование управления в данной сфере, высокий уровень общественной вовлеченности в вопросы дополнительного образования.

2.6. Причины невозможности решения проблемы участниками соответствующих отношений самостоятельно, без вмешательства органа местного самоуправления:

полномочия по разработке и утверждению соответствующего НПА имеет только орган местного самоуправления.

2.7. Опыт решения аналогичных проблем в других муниципальных образованиях, субъектах Российской Федерации:

не изучался, в связи с отсутствием необходимости.

2.8. Источники данных:

отсутствуют.

2.9. Иная информация о проблеме:

отсутствует.

3. Определение целей предлагаемого правового регулирования и индикаторов для оценки их достижения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.1. Цели предлагаемого правового регулирования | 3.2. Сроки достижения целей предлагаемого правового регулирования | 3.3. Периодичность мониторинга достижения целей предлагаемого правового регулирования |
| Нормативное регулирование внедрения системы персонифицированного учета дополнительного образования | При вступлении в законную силу | По мере изменения законодательства РФ |

3.4. Действующие нормативные правовые акты, поручения, другие решения, из которых вытекает необходимость разработки предлагаемого правового регулирования в данной области, которые определяют необходимость постановки указанных целей:

- постановление Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 05 декабря 2019 года № 1274-П «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ямало-Ненецком автономном округе»;

- распоряжение Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 28 августа 2019 года № 583-РП «Об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Ямало-Ненецком автономном округе».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.5. Цели предлагаемого правового регулирования | 3.6. Индикаторы достижения целей предлагаемого правового регулирования | 3.7. Единица измерения индикаторов | 3.8. Целевые значения индикаторов по годам |
| Цель 1: установление порядка ведения реестра сертификатов дополнительного образования | Индикатор: не установлен | Не установлена | Не установлены |
| Цель 2: установление порядка формирования реестров образовательных программ; | Индикатор: не установлен | Не установлена | Не установлены |
| Цель 3: установление порядка использования сертификатов дополнительного образования | Индикатор: не установлен | Не установлена | Не установлены |

3.9. Методы расчета индикаторов достижения целей предлагаемого правового регулирования, источники информации для расчетов:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.10. Оценка затрат на проведение мониторинга достижения целей предлагаемого правового регулирования: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Качественная характеристика и оценка численности потенциальных адресатов предлагаемого правового регулирования (их групп):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1. Группы потенциальных адресатов предлагаемого правового регулирования (краткое описание их качественных характеристик) | 4.2. Количество участников группы | 4.3. Источники данных |
| образовательные учреждения, организации, осуществляющие обучение, индивидуальные предприниматели, оказывающие(ий) услуги дополнительного образования | 1 | Департамент образования ЯНАО (лицензирующий орган) |

5. Изменение функций (полномочий, обязанностей, прав) органов местного самоуправления, а также порядка их реализации в связи с введением предлагаемого правового регулирования:

не изменяются.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1. Наименование функции (полномочия, обязанности или права) | 5.2. Характер функции (новая/изменяемая/отменяемая) | 5.3. Предпола-гаемый порядок реализа-ции | 5.4. Оценка изменения трудовых затрат (чел./час в год), изменения численности сотрудников (чел.) | 5.5. Оценка изменения потребностей в других ресурсах |
| 1. Наименование структурного подразделения органа местного самоуправления | | | | |
| Функция (полномочие, обязанность или право) |  |  |  |  |
| 2. Наименование структурного подразделения органа местного самоуправления | | | | |
| Функция (полномочие, обязанность или право) |  |  |  |  |

6. Оценка дополнительных расходов (доходов) бюджет района, бюджет города, связанных с введением предлагаемого правового регулирования:

дополнительных расходов, связанных с введением предлагаемого правового регулирования не предполагается. Введение данного правового регулирования будет происходить в рамках выделенных средств местного бюджета на реализацию программ дополнительного образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.1. Наименование функции (полномочия, обязанности или права) (в соответствии с пунктом 5.1) | 6.2. Виды расходов (возможных поступлений) бюджет района, бюджет города | 6.3. Количественная оценка расходов и возможных поступлений (млн. рублей) |
| Наименование органа местного самоуправления | | |
| 1.1. Функция (полномочие, обязанность или право) | единовременные расходы в \_\_\_\_\_ г. |  |
| периодические расходы за период \_\_\_\_\_ |  |
| возможные доходы за период \_\_\_\_\_\_ . |  |
| 1.2. Функция (полномочие, обязанность или право) | единовременные расходы в \_\_\_\_\_\_ г. |  |
| периодические расходы за период \_\_\_\_\_\_ |  |
| возможные доходы за период \_\_\_\_\_\_ |  |
| Итого единовременные расходы за период \_\_\_\_\_ гг. | |  |
| Итого периодические расходы за период \_\_\_\_\_ гг. | |  |
| Итого возможные доходы за период \_\_\_\_\_ гг. | |  |

6.4. Другие сведения о дополнительных расходах (доходах) бюджет района, бюджет города, возникающих в связи с введением предлагаемого правового регулирования:\_\_\_\_\_\_\_

6.5. Источники данных: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Изменение обязанностей (ограничений) потенциальных адресатов предлагаемого правового регулирования и связанные с ними дополнительные расходы (доходы):

изменение обязанностей (ограничений) потенциальных адресатов предлагаемого правового регулирования и связанных с ними дополнительных расходов (доходов) не последует.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.1. Группы потенциальных адресатов предлагаемого правового регулирования (в соответствии с пунктом 4.1 сводного отчета) | 7.2. Новые обязанности и ограничения, изменения существующих обязанностей и ограничений, вводимые предлагаемым правовым регулированием (с указанием соответствующих положений проекта нормативного правового акта) | 7.3. Описание расходов и возможных доходов, связанных с введением предлагаемого правового регулирования | 7.4. Количественная оценка (млн. рублей) |
| Группа 1 |  |  |  |
|  |  |  |

7.5. Издержки и выгоды адресатов предлагаемого правового регулирования, не поддающиеся количественной оценке: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.6. Источники данных: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Оценка рисков неблагоприятных последствий применения предлагаемого правового регулирования:

риск неблагоприятных последствий применения предлагаемого правового регулирования отсутствует.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8.1. Виды рисков | 8.2. Оценка вероятности наступления неблагоприятных последствий | 8.3. Методы контроля рисков | 8.4. Степень контроля рисков (полный/частичный/  отсутствует) |
| Риск 1 |  |  |  |

8.5. Источники данных:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Сравнение возможных вариантов решения проблемы:

альтернативные варианты решения проблемы отсутствуют.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Вариант 1 | Вариант 2 | Вариант 3 |
| 9.1. Содержание варианта решения проблемы |  |  |  |
| 9.2. Качественная характеристика и оценка динамики численности потенциальных адресатов предлагаемого правового регулирования в среднесрочном периоде (1 - 3 года) |  |  |  |
| 9.3. Оценка дополнительных расходов (доходов) потенциальных адресатов регулирования, связанных с введением предлагаемого правового регулирования |  |  |  |
| 9.4. Оценка расходов (доходов) бюджет района, бюджет города, связанных с введением предлагаемого правового регулирования |  |  |  |
| 9.5. Оценка возможности достижения заявленных целей регулирования (раздел 3 сводного отчета) посредством применения рассматриваемых вариантов предлагаемого правового регулирования |  |  |  |
| 9.6. Оценка рисков неблагоприятных последствий |  |  |  |

9.7. Обоснование выбора предпочтительного варианта решения выявленной проблемы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.8. Детальное описание предлагаемого варианта решения проблемы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Оценка необходимости установления переходного периода и (или) отсрочки вступления в силу нормативного правового акта либо необходимость распространения предлагаемого правового регулирования на ранее возникшие отношения:

необходимость установления переходного периода и (или) отсрочка вступления в силу нормативного правового акта либо необходимость распространения предлагаемого правового регулирования на ранее возникшие отношения не требуется.

10.1. Предполагаемая дата вступления в силу нормативного правового акта:

10.2. Необходимость установления переходного периода и (или) отсрочки введения предлагаемого правового регулирования: есть (нет)

а) срок переходного периода: \_\_\_\_ дней с даты принятия проекта нормативного правового акта;

б) отсрочка введения предлагаемого правового регулирования: \_\_\_ дней с даты принятия проекта нормативного правового акта.

10.3. Необходимость распространения предлагаемого правового регулирования на ранее возникшие отношения: есть (нет).

10.3.1. Период распространения на ранее возникшие отношения: \_\_\_ дней с даты принятия проекта нормативного правового акта.

10.4. Обоснование необходимости установления переходного периода и (или) отсрочки вступления в силу нормативного правового акта либо необходимости распространения предлагаемого правового регулирования на ранее возникшие отношения:

11. Информация о сроках проведения публичных консультаций по проекту нормативного правового акта и сводному отчету (заполняется по итогам проведения публичных консультаций по проекту нормативного правового акта и сводного отчета):

11.1. Срок, в течение которого принимались предложения в связи с публичными консультациями по проекту нормативного правового акта и сводному отчету об оценке регулирующего воздействия:

начало:

окончание:

11.2. Сведения о количестве замечаний и предложений, полученных в ходе публичных консультаций по проекту нормативного правового акта:

всего замечаний и предложений: -, из них учтено полностью: -, учтено частично: -.

11.3. Полный электронный адрес размещения сводки предложений, поступивших по итогам проведения публичных консультаций по проекту нормативного правового акта:

http://www.puradm.ru/.

И.о. начальника Департамента образования

Администрации Пуровского района Н.Ф. Казакова